

DISTRIBUZIONE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA**CLASSI IV LICEO LINGUISTICO – TECNICO TURISTICO - INFORMATICO**

Discipline coinvolte	Ore impegnate			Tematiche organizzate per moduli	Competenze (da Linee guida DM 183 del 0/09/2024)
	Lin	Tur	Inf		
				COSTITUZIONE	
Trasversale	1	1	1	Partecipazione alla vita democratica a scuola	3. Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone
Trasversale	11	11	11	Educazione alla legalità	9. Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità
Italiano (copresenza diritto) Legislazione turistica*	4	4	4	<i>I valori civili dell'Illuminismo europeo nell'evoluzione storica ed i valori dell'UE (la carta dei diritti e la cittadinanza europea)</i>	2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni ed autonomie locali
Storia (copresenza diritto) Legislazione turistica*	4	4	4	<i>Ordinamento dell'UE (Parlamento Ue, Consiglio Ue, Consiglio dell'Ue, Commissione e Corte di Giustizia)</i>	
Prima lingua Seconda lingua Terza lingua (copresenza diritto) Legislazione turistica* Italiano (copresenza diritto)	2 2 2	6	2 3	<i>Ordinamento della Repubblica italiana e confronto con altri ordinamenti (Parlamento, Governo, PdR, Magistratura, Corte Costituzionale)</i>	2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni ed autonomie locali
				SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	
Scienze Naturali Geografia Inglese	2	2	2	<i>Agenda 2030 (la P di persona, sconfiggere la fame, educazione alla salute)</i>	5. Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo rispettoso dell'ambiente
Matematica	3	3	2	<i>Onu ed Agenda 2030 (la P di pace: Pace, Giustizia e Istituzioni forti), analisi statistica sulla transizione consapevole al mondo del lavoro, crescita esponenziale: epidemie, sovrappopolazione, disoccupazione</i>	5. Comprendere l'importanza della crescita economica e la responsabilità nell'approccio con il mondo del lavoro
Scienze Motorie	2	2	2	<i>Agenda 2030 (la P di persona, fair play e regolamento)</i>	4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico
				CITTADINANZA DIGITALE	
Discipline Informatiche	/	/	2	<i>Cybersicurity, educazione digitale, cyberbullismo, reati informatici</i>	11. Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo
Totale ore	33	33	33		

DISTRIBUZIONE ORE DI EDUCAZIONE				CLASSI I LINGUISTICO – INFORMATICO* - TURISTICO*	
Discipline coinvolte	Ore impegnate			Tematiche organizzate per OBIETTIVI	Obiettivi di apprendimento (da Linee guida DM 183 del 0/09/2024)
				AGENDA 2030	
	Ling	Tur	Inf	OBIETTIVO 16: Pace, Giustizia e Istituzioni solidali	
Italiano/Storia (copresenza Diritto) Diritto/economia	5	5	5	<i>Ordinamento giuridico: le regole giuridiche e non giuridiche</i> <i>L'Istituto giuridico della rappresentanza a scuola (Regolamento di Istituto e organi collegiali)</i> <i>Concetto di Democrazia e Rappresentanza (cittadinanza italiana ed europea)</i> <i>Concetto di Stato. Forme di Stato e di Governo</i>	<i>Conoscere e Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio. Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica e riflettere su comportamenti ed azioni volti a porvi rimedio.</i>
Inglese (copresenza Diritto) Tecnologie applicate Informatica	2	2	2	Cittadinanza digitale e cyberbullismo	<i>Conoscere ed applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace</i>
				OBIETTIVO 4: Istruzione di qualità	
Lingua straniera 2 e 3 (copresenza con Diritto) Diritto/economia	2	2	2	Educazione come bene pubblico, diritto umano fondamentale e base per altri diritti	<i>Comprendere il valore costituzionale del lavoro come diritto/dovere ed assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio;</i> <i>Rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici ad iniziare da quelli scolastici</i>
				OBIETTIVO 13: Lotta contro il cambiamento climatico	
Scienze della Terra	2	2	2	Sostenibilità, cambiamenti climatici e migrazioni	<i>Conoscere le diverse risorse energetiche e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza. Analizzare il proprio utilizzo energetico ed individuare e applicare misure e strategie per aumentarne l'efficienza e la sufficienza energetica nella propria sfera personale</i>
				Acqua diritto di tutti	
				OBIETTIVO 3: Salute e Benessere	
Scienze Motorie	2	2	2	Sovrappeso e obesità, attività fisica insufficiente e cibo non sano	<i>Conoscere i disturbi alimentari ed adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva</i>
				OBIETTIVO 11: Città e comunità sostenibili	
Matematica Disegno Tecnico	2	2	2	Educazione stradale; raccolta e rappresentazione analisi dati climatici Ecologia urbana ed architettura sostenibile	<i>Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria ed altrui e prevedendo possibili rischi</i> <i>Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico</i>
				OBIETTIVO 5: Parità di genere	
GeoStoria	3	3	3	Diritti e doveri delle donne nel periodo storico oggetto di studio	<i>Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza ai sensi dell'art.3 della Cost. con particolare attenzione al contrasto alla violenza di genere ed educare a relazioni corrette e rispettose al fine di promuovere la parità, l'importanza della conciliazione vita-lavoro, occupabilità e imprenditorialità femminile</i>
				OBIETTIVO 8: Buona occupazione e crescita economica	
Matematica Diritto ed Economia	3	3	3	Raccolta e rappresentazione dei dati Il sistema economico	<i>Conoscere le condizioni che favoriscono la crescita economica, comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità di vita e della lotta alla povertà. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità</i>
Trasversale	1	1	1	Partecipazione alla vita democratica a scuola	3. Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone
Trasversale	11	11	11	Educazione alla legalità	9. Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità
Totale ore	33		33		

DISTRIBUZIONE ORE DI EDUCAZIONE				CLASSI II LINGUISTICO – INFORMATICO* - TURISTICO*	
Discipline coinvolte	Ore impegnate			Tematiche organizzate per OBIETTIVI	Obiettivi di apprendimento (da Linee guida DM 183 del 0/09/2024)
	Ling	Tur	Inf	AGENDA 2030	
				OBIETTIVO 16: Pace, Giustizia e Istituzioni solidali	
Italiano <i>(copresenza diritto)</i>	4			Il PIN della Costituzione: Il sentiero dei nidi di ragno di Italo Calvino (lettura e collegamento con i principi fondamentali e i diritti e doveri della Costituzione italiana) Sfruttamento minorile: lettura in classe	<i>Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti nelle organizzazioni sociali le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione.</i>
Diritto ed economia		6	6		
Lingue Storia <i>(copresenza diritto)</i>	3 4			L'ordinamento costituzionale italiano e comparato Concetto di Stato: forme di Stato e di Governo.	<i>Individuare, attraverso il testo costituzionale il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione</i>
Diritto ed economia		5	5		
Matematica Tecnologie applicate Informatica	2	2	2	Cittadinanza digitale e cyberbullismo: raccolta ed analisi di dati	<i>Conoscere ed applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace</i>
				OBIETTIVO 5: Parità di genere	
Italiano <i>(copresenza diritto)</i> Diritto ed economia	2	2	2	Genere e educazione, genere e lavoro, genere nelle dinamiche di comunità	<i>Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza ai sensi dell'art.3 della Cost. con particolare attenzione al contrasto alla violenza di genere ed educare a relazioni corrette e rispettose al fine di promuovere la parità, l'importanza della conciliazione vita-lavoro, accusabilità e imprenditorialità femminile</i>
				OBIETTIVO 15: La vita sulla Terra	
Scienze Naturali Biologia	2	2	2	Uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, fermare e invertire il degrado del suolo e la perdita della biodiversità	<i>Conoscere le diverse risorse energetiche e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza. Analizzare il proprio utilizzo energetico ed individuare e applicare misure e strategie per aumentarne l'efficienza e la sufficienza energetica nella propria sfera personale</i>
				OBIETTIVO 3: Salute e Benessere	
Scienze Motorie	2	2	2	Norme e concetti della vita sociale, principio di legalità e solidarietà nello sport	<i>Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite o di comportamenti che inducono dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.</i>
				OBIETTIVO 10: Ridurre le disuguaglianze	
Matematica	2	2	2	Come ridurre le disuguaglianze: reddito imponibile ed art. 53 della Costituzione	<i>Conoscere le condizioni che favoriscono la crescita economica, comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà</i>
Trasversale	1	1	1	Partecipazione alla vita democratica a scuola	3. Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone
Trasversale	11	11	11	Educazione alla legalità	9. Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità
Totale ore	33	33	33		

DISTRIBUZIONE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA**CLASSI III LICEO LINGUISTICO – TECNICO TURISTICO - INFORMATICO**

Discipline coinvolte	Ore impegnate			Tematiche organizzate per moduli	Competenze (da Linee guida DM 183 del 0/09/2024)
	Ling	Tur	Inf		
				LA COSTITUZIONE	
Trasversale	1	1	1	<i>Partecipazione alla vita democratica a scuola</i>	3. Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone
Trasversale	1	1	1	<i>Educazione stradale</i>	
Trasversale	11	11	11	Educazione alla legalità	
Italiano (copresenza diritto) Legislazione turistica*	6	6	6	<i>Evoluzione dei diritti (dalla Magna Charta alla Costituzione italiana)</i>	1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta Costituzionale, la Cedu, la Cdu. Conoscere il significato di appartenenza ad una comunità locale e nazionale
Storia/filosofia	1			<i>La dimensione sociale e politica dell'uomo in Aristotele\</i>	
Prima lingua Seconda lingua Terza lingua (copresenza diritto) Legislazione turistica* Italiano (copresenza diritto)	2 2 2	6	3	<i>I diritti civili, etico sociali, economici e politici, i doveri costituzionali a confronto tra carte costituzionali</i>	
Storia dell'arte	1	1		<i>Diritto dei beni culturali: leggi, restauro e tutela</i>	
				LA SOSTENIBILITA'	
Matematica	1	2	2	<i>Agenda 2030 (la P di Persona e Produttività), analisi di fenomeni a crescita esponenziale, epidemie, sovrappopolazione e disoccupazione; educazione stradale</i>	5. Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo rispettoso dell'ambiente
Scienze Naturali Geografia Storia	1	2	2	<i>Agenda 2030 (la P di Pianeta, disponibilità delle risorse e conflitti geopolitici)</i>	
Scienze Motorie	1	1	1	<i>Agenda 2030 (la P di persona, diritto alla salute e sport, doveri di solidarietà)</i>	
				LA DIGITALIZZAZIONE	
Discipline informatiche Italiano (copresenza diritto)	 3	 2	4	<i>Cybersicurezza, educazione digitale, cyberbullismo, reati informatici</i>	11. Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo
Totale ore	33	33	33		

DISTRIBUZIONE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI V LICEO LINGUISTICO – TECNICO TURISTICO – INFORMATICO

Discipline coinvolte	Ore impegnate			Nuclei concettuali organizzati per moduli	Competenze (da Linee guida DM 183 del 0/09/2024)
	Lin	Tur	Inf		
				COSTITUZIONE	
Trasversale	1	1	1	<i>Partecipazione alla vita democratica a scuola</i>	<i>3. Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone</i>
Trasversale	11	11	11	Educazione alla legalità	<i>9. Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità</i>
Storia (copresenza diritto) Legisl. turistica	5	6	6	<i>Dallo Statuto albertino alla Costituzione (confronto tra le due Carte Costituzionali)</i> <i>Organi costituzionali (Parlamento, Governo, PdR); Organismi Internazionali e relativi organi: UE, Onu, Nato</i>	<i>2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni ed autonomie locali</i>
Italiano (copresenza diritto) Legisl. Turistica	3	5	4	<i>La generazione dei diritti; i principi costituzionali ed i principi fondamentali</i> <i>Confronto con la Dichiarazione dei Diritti umani e Carta dei Diritti dell'UE</i>	<i>1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta Costituzionale, la Cedu, la Cdu. Conoscere il significato di appartenenza ad una comunità locale e nazionale</i>
Storia dell'Arte (copresenza diritto)	1			<i>Arte e diritti umani</i>	
Prima lingua Seconda lingua Terza lingua (copresenza Diritto) Legislazione turistica* Italiano (copresenza diritto)	2 2 2	4	2	<i>Carte costituzionali a confronto: i diritti e i doveri (rapporti civili, etico-sociali, economici e politici, i doveri)</i> <i>I diritti ed i doveri nella Costituzione italiana</i>	<i>1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta Costituzionale, la Cedu, la Cdu. Conoscere il significato di appartenenza ad una comunità locale e nazionale</i>
Storia dell'Arte	1	1		<i>Arte e Diritti umani, la tutela del patrimonio artistico</i>	<i>7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali ed immateriali</i>
				SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	
Scienze Motorie	2	2	2	<i>Onu ed Agenda 2030 (la P di Persona, salute e benessere, intervento di primo soccorso e di disostruzione)</i>	<i>4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico</i>
Matematica	2	2	2	<i>Onu ed Agenda 2030 (la P di pace: Pace, Giustizia e Istituzioni forti), gioco d'azzardo prevenzione rischi della ludopatia; analisi di grafici reali</i>	<i>9. Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità</i>
Scienze Naturali Geografia GO	1	1	1	<i>Onu ed Agenda 2030 (la P di Pianeta, la sostenibilità ambientale e i cambiamenti climatici)</i>	<i>5. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo rispettoso dell'ambiente</i>
				CITTADINANZA DIGITALE	
Discipline informatiche	/		2	<i>Cybersicurity, cittadinanza digitale, cyberbullismo, reati informatici</i>	<i>10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole</i>
Totale ore	33	33	33		