

Obiettivi orientativi dell'intero modulo	Obiettivi specifici	Attività	Tempi	Documentazione	Discipline coinvolte
<p>Saper riflettere, organizzare e controllare tutte le attività cognitive ed il pensiero</p> <p>Saper conoscere il proprio sé</p> <p>Saper individuare soluzioni per raggiungere gli obiettivi</p> <p>Saper analizzare le proprie risorse e motivazioni personali</p> <p>Saper valorizzare i propri punti di forza</p> <p>Trovare modalità per superare i propri punti di debolezza</p> <p>Sviluppare abilità sociali</p> <p>Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri</p> <p>Saper gestire gli obiettivi di studio in relazione al tempo e alle risorse</p> <p>Saper interpretare le regole del contesto organizzato</p> <p>Saper individuare soluzioni per raggiungere gli obiettivi</p> <p>Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri</p> <p>Saper gestire gli obiettivi di studio in relazione al tempo e alle risorse</p> <p>Saper interpretare le regole del contesto</p>	Saper riflettere sull'errore	Autocorrezione di un compito	2 ore	Materiale a scelta del docente per favorire l'auto-correzione	Qualsiasi disciplina del cdc
		Autovalutazione di un compito attraverso apposita griglia, fornita dal docente	1 ora	Griglia di valutazione	
	Saper riflettere sul proprio stile di apprendimento	Compilazione di un questionario sugli stili di apprendimento e interpretazione dei punteggi	3 ore	Questionario reperibile sul web https://www.itisff.it/z_main/formazione/6_novembre/questionario_Stili_Apprendimento.pdf	Qualsiasi disciplina del cdc
	Saper riflettere sulle proprie emozioni	Analisi di un testo letterario che stimoli la riflessione	2 ore	Libro di testo, materiali a scelta del docente	Discipline umanistiche
		Visione di un film che stimoli la riflessione	2 ore	Materiale a scelta del docente	Qualsiasi disciplina del cdc

organizzato					
	Saper riflettere sulle proprie connessioni mentali e sulla personalizzazione delle stesse	Mostrare una mappa con i contenuti che saranno oggetto di alcune lezioni e invitare gli alunni a prendere gli appunti direttamente su quella mappa per personalizzarla	2 ore	Predisposizione e mappa concettuale	Qualsiasi disciplina del cdc
	Saper riflettere su un'opera letteraria mediante la sua "attualizzazione" e "valorizzazione"	<p>Prima fase (attualizzazione): analisi di un testo letterario e rilevazione di significati trasferibili nell'attualità.</p> <p>Seconda fase (valorizzazione): confronto tra il primo e un secondo testo contemporaneo (analogie, differenze e giudizi critici).</p> <p>Link con proposta di attività:</p> <p>Considerare l'attività n.3.2</p> <p>https://it.pearson.com/content/dam/region-core/italy/pearson-italy/pdf/italiano/FolioAnno8N2/FOLIO-Anno8-N2-Febbraio2021-PDF-01-Caon-Allegato_3_Attivita-didattiche.pdf</p>	4 ore	Libro di testo, materiali a scelta del docente, proposta di attività reperita attraverso il web	Discipline umanistiche
	Saper rafforzare la sicurezza in se stessi, attraverso le metodologie sociali e	Lezione svolta attraverso la metodologia del Debate, e stesura di una relazione finale del lavoro svolto.	2 ore	Libro di testo, materiale a scelta del docente	Qualsiasi disciplina del cdc

	<p>ludiche del debate e del role-playing</p>	<p>Lezione con una prima divisione degli alunni in gruppi e assegnazione dei ruoli.</p> <p>Role playing: gli alunni/attori sono invitati a scrivere il "copione" che utilizzeranno per recitare. Debriefing finale secondo la modalità più indicata.</p>	<p>2 ore</p>		
	<p>Saper liberare il potenziale personale e professionale, sfruttare le proprie attitudini e talenti per raggiungere gli obiettivi professionali</p>	<p>Lezioni sul concetto di empowerment svolte da</p> <p>ESPERTI ESTERNI SPECIALIZZATI</p>	<p>6 ore</p>	<p>Materiale fornito dagli esperti esterni</p>	